

Аналитический отчет по воспитательной работе

за 2021-2022 учебный год.

МБОУ СОШ № 9

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целевыми приоритетами, конкретизируются на каждом уровне образования¹, и задачами Программы воспитания. Программа была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. МБОУ СОШ № 9 в 2019 году являлась опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РАО по «Апробации примерной программы воспитания». Программа призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

Основные направления деятельности школы по воспитанию подрастающего поколения определены приоритетной задачей национального проекта «Образование» — обеспечение возможности самореализации и развития талантов; федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р); планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р); изменениями в Федеральных государственных образовательных стандартах в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712); календарным планам воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

1

(Уровень начального общего образования) 1-4 класс

Цель: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

(Уровень основного общего образования) 5-9 класс

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям и самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

(Уровень среднего общего образования) 10-11 класс

Цель: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Ценностные ориентиры формируются на основе базовых ценностей: МИР, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ, ПРИРОДА, ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ, ТРУД, ЗНАНИЯ.

Достижению поставленной цели воспитания – личностное развитие школьников, способствуют решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать волонтерскую деятельность в пространстве взаимодействия внеурочной деятельности с внеклассной и внешкольной деятельностью и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать участие школьников в общественно значимых делах по охране природы, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации воспитательных задач в 2021/2022 учебном году задействованы: заместитель директора по воспитательной работе (1 ставка) Лемешко И.В., педагог – организатор (1 ставка) Сергушкина Ж.В., уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (ОМБУДСМЕН) – Похлебина С.Н., руководитель школьной службы медиации – Жидкова Л.А., 48 педагогов-предметников, в том числе 33 классных руководителя, социальный педагог (0,5 ставки) – Похлебина С.Н., педагог – психолог (0,25 ставки) – Конторина С.А., руководители детских общественных объединений (организаций): ЮИД (юные инспекторы движения) – Стволина А.А., патриотический клуб «Аврора» – Сергушкина Ж.В., юные друзья полиции – Шмидт И.А., Ученический совет самоуправления, Российское Движение Школьников – Старцева А.А.

Планомерная реализация Программы воспитания осуществлялась через модули согласно календарным планам воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Это стало эффективным способом профилактики асоциального поведения и обеспечения возможности самореализации и развития талантов школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- правовое воспитание;
- культура безопасности;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела (КОД) – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются.

В условиях сохранения распространения коронавирусной инфекции, мероприятия в 2021-2022 учебном году проводились с соблюдением СП 3.1/2.4.3598-20, в рамках одного класса, часть мероприятий были переведены в онлайн -формат.

В школе прошли традиционные мероприятия: «День знаний», День учителя (день самоуправления), День Победы, «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок»; экологические акции: «Посади дерево- спаси лес!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Бумажный бум»; мероприятие, посвященное окончанию учебного года «Академия талантов».

Мероприятия проводились с соблюдением эпидемиологических требований. В связи с этим широкое распространение получили: онлайн-проекты, конкурсы, разного уровня, обеспечивают доступность и прозрачность, что дало возможность большому количеству учащихся проявить свои способности и достичь высоких результатов, а также, позволило достичь большего охвата аудитории.

Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году школа участвовала в Апробации программы воспитания и сотрудничала с АСОУ. В рамках этого сотрудничества администрация и несколько классных руководителей прошли курсы повышения квалификации и участвовали в мониторинге.

Цель апробации: обеспечение практической отработки современных технологий воспитания, новых видов, форм и содержания деятельности обучающихся в рамках регионального проекта.

Классный руководитель 9а класса Рыжова Ю.И. – участвовала в профессиональном конкурсе «Учитель года», в номинация «Самый классный классный».

На базе МБОУ СОШ№9 был проведён этап муниципального конкурса «Самый классный классный». В подготовке принимали участие все 31 классный руководитель.

Состав классных руководителей:

- начальная школа – 13 человек

Стаж педагогической работы	Количество человек	Образование
до 10 лет	3	3 - высшее
10-20 лет	3	3 - высшее

от 20 лет	7	7 - высшее
итого	13	13 - высшее

- основная школа – 15 человек

Стаж педагогической работы	Количество человек	Образование
до 10 лет	6	5 – высшее; 1- среднее специальное
10-20 лет	6	6 - высшее
от 20 лет	3	3- высшее
итого	15	14 – высшее, 1-среднее специальное

- средняя школа – 3 человека

Стаж педагогической работы	Количество человек	Образование
до 10 лет	1	1 – высшее
10-20 лет	0	-
от 20 лет	2	2- высшее
итого	3	3– высшее

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, проводили классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и др.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2021-2022 учебном году курсы внеурочной деятельности реализовывались с 1 по 11 класс согласно учебным планам разработанным по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Вне модуля: «Дополнительное образование».

В 2021-2022 учебном году на базе школы по программе ПФДО функционировали 14 кружков и секций, в которых обучались 210 учащихся.

Дополнительные платные образовательные услуги получали 55 человек.

Охват обучающихся в системе дополнительного образования и воспитания с учетом внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году составил 100%.

Наибольшей популярностью в школе пользуются спортивные секции: «Волейбол», «Лёгкая атлетика», кружок «Школа безопасности»; творческие кружки: «Радуга красок», «Фольклорный мир»; кружок «Готовим сами».

В 2021-2022 учебном году в творческих конкурсах различных уровней приняли участие 380 обучающихся, заняли 89 призовых мест, из которых 12 – международного уровня, 23 – федерального уровня, 8 – регионального уровня, 46 – муниципального уровня. Школа второй год подряд была признана «Лучшей в творчестве» на окружном

конкурсе «Виват знания! Творчество! Спорт!» среди школ городского округа Мытищи. Победитель и призёр многочисленных творческих и патриотических конкурсов всех уровней (от муниципального до международного) Сергушкина Елизавета (11 класс) и победитель и призёр спортивных соревнований по кикбоксингу, чемпион России, кандидат в мастера спорта Варнавский Ростислав (11 класс) стали стипендиатами Главы городского округа Мытищи. Победитель и призёр соревнований по художественной гимнастике, чемпионка Московской области Тихонова Дарья (3 класс) - победитель в номинации «Лучшие в спорте».

(Приложение 1).

Модуль «Самоуправление»

В 2021-2022 учебном году в школе состав Ученического совета самоуправления: председатель Совета ученик 10 б класса Дунин Василий, заместитель председателя, ученица 11 класса Сергушкина Елизавета.

Куратор Старцева Александра Андреевна – педагог - организатор, председатель первичного отделения РДШ.

В течение года (не менее 1 раза в триместр) проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на триместр, велась подготовка мероприятий.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Ученический Совет включает в себя пять секторов:

- «Средства Массовой Информации»
- «Культура и Досуг»
- «Наука и Образование, Правопорядок»
- «Спорт и Здоровье»
- «Патриот, Забота и Труд»

Самоуправление школьников - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы функционируют шесть детских/молодёжных общественных организаций(объединений):

1. Ученический совет самоуправления (Модуль «Самоуправление»), куратор Старцева А.А. (Модуль «Самоуправление»).
2. Юные инспекторы движения (ЮИД), руководитель Стволина А.А.
3. ДЮП (Дружина юных пожарных), руководитель Сергушкина Ж.В.
4. «Зелёный мир» и «Жизнь в стиле ЭКО», руководитель Евтюшкина А.В. Юные экологи принимали активное участие в мероприятиях экологической направленности, сажали деревья, собирали батарейки, макулатуру, участвовали в конкурсах и олимпиадах, их объединила любовь к Родине, к родному краю, помощь, защита и охрана Окружающего мира.

5. ДОО «Содружество» и патриотический клуб «Аврора» – Сергушкина Ж.В. Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях патриотической направленности, в т.ч. «Зарницах», военно-патриотических играх и др.

В 2022 году на базе МБОУ СОШ № 9 создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», на должность Председателя первичного отделения - Старцева А.А. В 2021-2022 учебном году ДМОО проявили себя очень активно, участвуя практически во всех школьных делах. На 2022-2023 учебный год встает задача, не только привлечение максимального количества обучающихся к участию в проектах РДШ, но и результативность деятельности, активное участие в проектах.

Модуль «Волонтерство»

В МБОУ СОШ №9 нет официальной волонтерской организации. Есть группа единомышленников: обучающихся и педагогов, объединённых общей идеей, которые организуют и принимают участие в различных благотворительных акциях и делах, активно сотрудничают с волонтерской организацией МЦ «Импульс».

Значимость волонтерства обусловлена важностью организации социально- значимого движения в системе общего и дополнительного образования. Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие "доброе дело" наполнялось разным содержанием. Но всегда остается неизменным: "доброе дело" – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должно.

Поэтому задачей на следующий учебный год является создание школьного отряда волонтеров.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии и походы помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2021-2022 учебном году были организованы экскурсии обучающихся в музеи и на выставки в г.о. Мытищи (картинная галерея, Краеведческий музей), в Подмосковные музеи (Жостово, Бородинская игрушка), музеи г. Москва (Современной истории России, музей Достоевского, Музей ВОВ и др.) В театры: ФЭСТ, «Огниво», Малый театр г. Москва. За учебный год музеи посетили 327 обучающихся; театры – 214. В школе начата реализация проекта «Пушкинская карта». По Пушкинской карте музеи посетили 32 человека.

Походная деятельность осуществлялась в рамках работы кружка «Школа безопасности» - 22 человека.

Модуль «Профориентация»

Цель профориентационной работы– оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков не достаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать.

Для обучающихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями учебных заведений: РУК, Мытищинского колледжа, МГОУ, ФСБ России, университета «Синергия».

«Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов. Он реализуется Минпросвещения России по поручению Президента России Владимира Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2021-2022 учебном году 55 обучающихся школы приняли участие в этом проекте.

952 ученика приняли участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ».

В 2018 году стартовал приоритетный проект Московской области «Путевка в жизнь». Благодаря ему ученики 8–9 классов могут получить рабочую профессию. Обучающиеся МБОУ СОШ№9 участвуют в проекте «Путёвка в жизнь» с 2020 года. В 2020-2021 учебном году 12 учащихся 9-х классов прошли годичное обучение на базе Мытищинского колледжа и получили дипломы по специальности «агент по недвижимости». В 2021-2022 учебном году обучение проходили 10 учащихся 8-х классов по специальности «секретарь-референт». Курс рассчитан на два года обучения. Программа «Путевка в жизнь» позволяет учащимся с получением аттестата об основном общем образовании получить диплом по специальности профессионального обучения.

В рамках проекта II Федерального просветительского марафона «Новое знание» акции «Поделись своим знанием» прошли встречи обучающихся 10-11 классов с ассистентом кафедры управления, экономики и оценки технологий здравоохранения ФГБОУ ДПО «Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения РФ Лемешко В.А. на тему «Наука или жизнь?».

Обучающиеся 9-10 классов приняли участие в специализированной ярмарки вакансий учебных и рабочих мест «Первый шаг в твоей карьере» для обучающихся общеобразовательных учреждений округа, которая состоится в рамках проведения мероприятий, посвященных Празднику труда в Московской области.

Вывод: В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Модуль реализовывался через выпуск школьной газеты «Школярус», которую выпускают разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и взрослых; работу школьного медиацентра, который осуществлял информационно-техническую

поддержку школьных мероприятий (видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов и др. мероприятий); школьную киностудию, в рамках которой создаются ролики, клипы, и т.д.; работу пресс-центра ЮИД. Школьный пресс-центр ЮИД «Зелёная волна» работал на региональном этапе конкурса «Безопасное колесо». Видеоролик снятый при поддержке медиа - центра занял 2 место в окружном конкурсе-смотре творческих программ по безопасности дорожного движения.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В школе регулярно проводится работа с родителями или лицами их заменяющими. В 2021-2022 учебном году в школе проведены:

- экологические субботники,
- Выпускные в 4,9, 11 классах,
- Концертная программа, посвященная Дню матери,
- 2 заседания Родительского совета,
- 2 общешкольных родительских собрания,
- 3 родительских собрания «по классам» (в каждом классе)

Родители являются активными участниками учебно-воспитательной деятельности и принимают активное участие в организации экскурсий, поездок, походов

Вне программы «Социально-психологическая служба»

Целью социальной функции МБОУ СОШ № 9 является процесс становления личности ребенка как субъекта социальной жизни, его адаптация в социальной среде и воспитание социально-положительного активного гражданина.

Среди задач для достижения цели выделялись следующие:

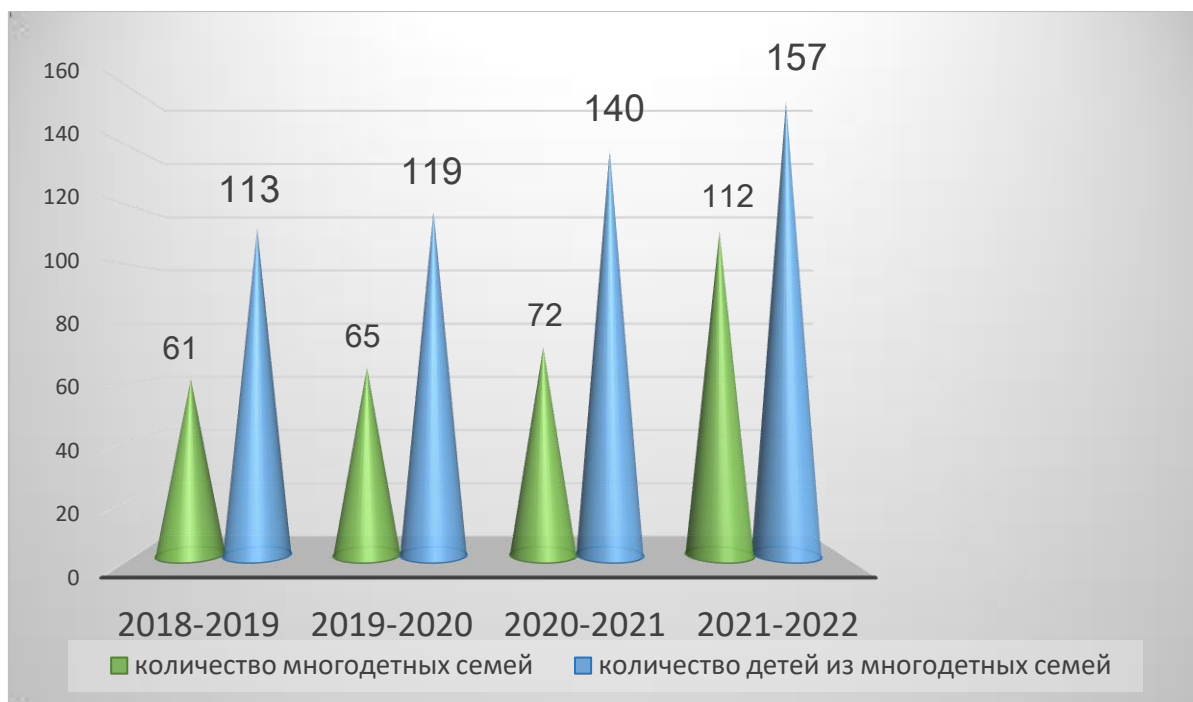
- изучение социально-психологических особенностей личности;
- изучение влияния микросреды на учащихся «группы риска»;
- организация воспитательно-образовательного процесса с проблемной личностью;
- социально-психологическая поддержка и помощи в кризисных ситуациях;
- коррекция взаимоотношений и взаимодействий, посредничество в творческом развитии личности, организация досуга.

Работа социального педагога велась по следующим направлениям:

- профилактическая работа с обучающимися
- профилактическая работа с родителями
- защитно-правовая деятельность
- организационная и координационная деятельность
- профориентационная работа
- аналитическая деятельность В содержание работы входила:
- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Проведение мероприятий по исполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- социальная помощь, работа с семьями
- работа с классными руководителями
- работа по формированию ЗОЖ
- межведомственное взаимодействие.

Количество многодетных семей

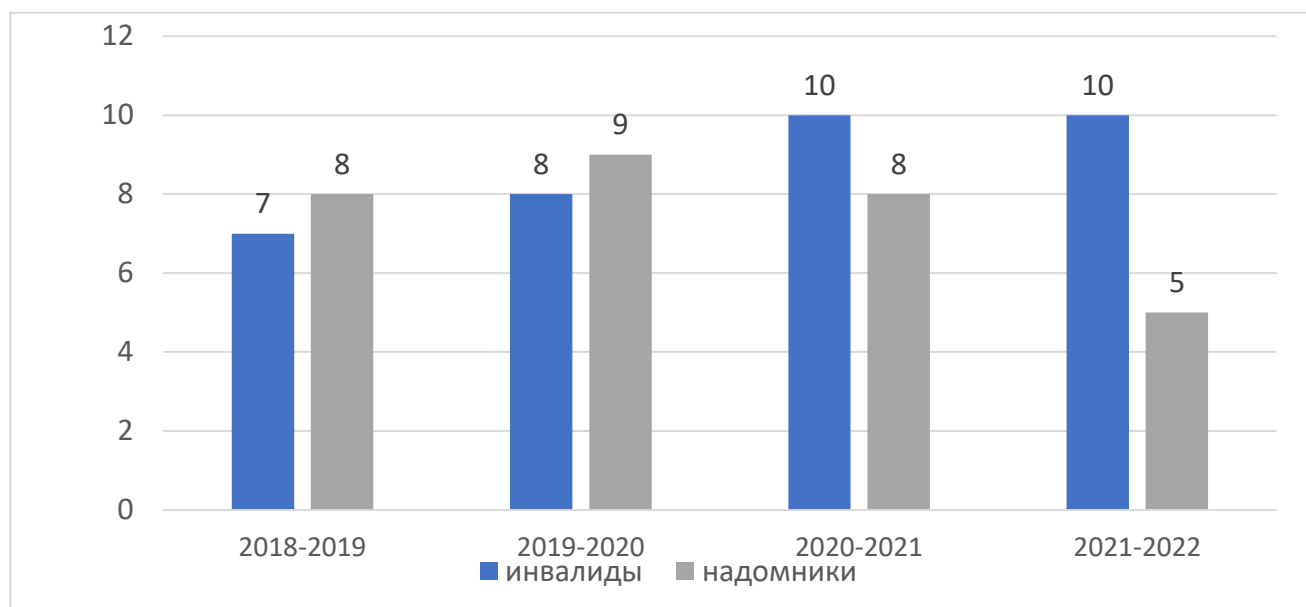


За период с 2018-2019 учебного год по 2021-2022 учебный год наблюдается увеличение числа многодетных семей и обучающихся из многодетных семей, что обусловлено ежегодным увеличением общего числа обучающихся в школе, за счёт реконструкции микрорайона и активного строительства многоэтажных домов. А также за счет реализации в Российской Федерации программы по поддержке многодетных семей. Во всех регионах существуют определенные льготы для многодетных семей, но наиболее расширенным этот список является в Москве и Московской области.

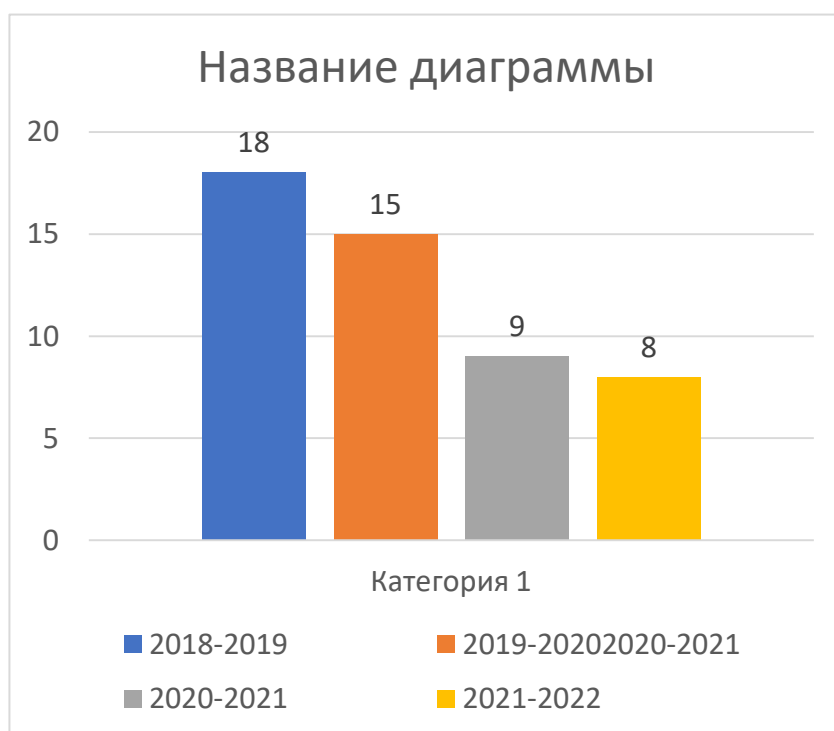
На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 27 обучаются 157 детей из многодетных семей (15,5% от общего числа обучающихся).

Количество малообеспеченных семей остаётся на низком уровне - 2 семьи в текущем учебном году, что свидетельствует о стабильном материальном положении в семьях обучающихся.

Количество детей инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям.



Количество опекаемых



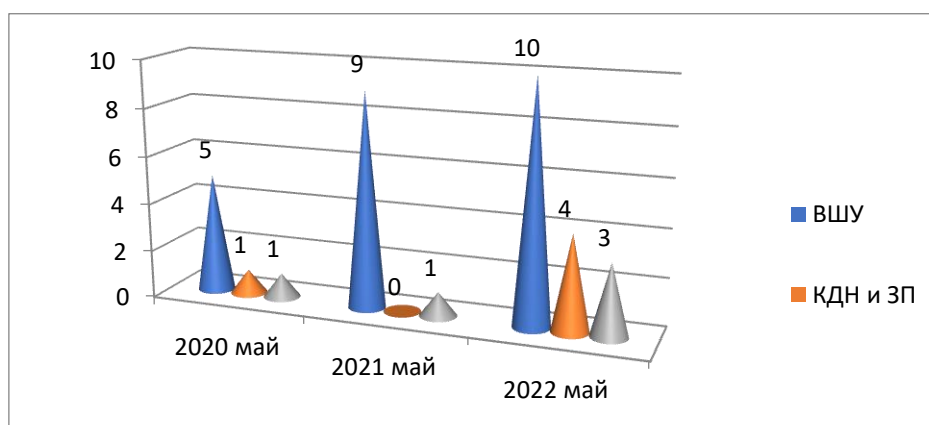
Всего в школе обучаются 8 опекаемых детей; 10 детей-инвалидов; 1 ребёнок с ОВЗ. Пятеро обучались на дому. Все дети из этих категорий обеспечены в школе бесплатным питанием. Число опекаемых обучающихся уменьшалось в течение последних 4 лет. Число инвалидов за то же период увеличивалось, последние два года не меняется; число обучающихся на дому уменьшается.

Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию и количество обучающихся, не имеющих регистрации в г. о. Мытищи.

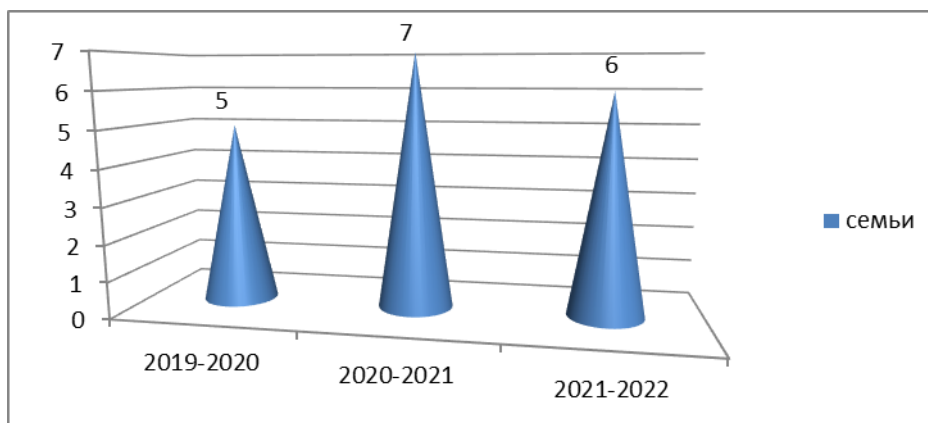


За последний год снизилось число обучающихся, имеющих временную регистрацию и составило 201 человек. Это объясняется тем, что изменились правила приема в первый класс, требующие наличие регистрации на территории, относящейся к школе. Число обучающихся не имеющих регистрации не значительно, но увеличилось. Это связано с тем, что временная регистрация у обучающихся заканчивается и родители не спешат её продлевать.

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ ■; на учете в КДН и ЗП ■ ; на учете в ОДН ■



Количество семей, состоящих на учёте за три года.



Количество обучающихся, состоящих на ВШУ практически не меняется последние два года. Количество, состоящих на межведомственном учёте увеличилось: в КДН и ЗП до 4 человек (2020-2021 уч.год – 0), в ОДН – до 3 -х человек (2020-2021 уч.год – 1). Число семей на учёте уменьшилось с 7 до 6. Увеличение количества обучающихся на межведомственном учёте связано с общим увеличением числа обучающихся, приходом новых учащихся, недостаточным контролем со стороны родителей за времяпровождением детей. Анализ показал, что причины постановки на учёт связаны с нарушением правил безопасного поведения на железной дороге. В связи с этим была усилена работа по профилактике безопасного поведения на ЖД, проведены беседы с приглашением инспектора ОДН линейного отдела полиции жд ст. Мытищи Курбанов и начальника службы безопасности Московского метрополитена. Проведена работа с родителями по этому направлению.

В школе проводится систематическая работа с родителями, информация о детях оперативно доводится до них по телефону, дублируется записью в электронных дневниках. Проводятся беседы с родителями классными руководителями, социальным педагогом, психологом, администрацией школы (ежемесячно около 35 консультаций). На стенде при входе в школу есть телефонный номер уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, телефон горячей линии начальника Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа Мытищи Фильченковой С.Н. «Ребенок в опасности», телефон горячей линии Управления образования администрации городского округа Мытищи.

Большая профилактическая работа проводится совместно с инспектором ОДН 3 ОП Гончаровой О.А. Со всеми учащимися, состоящими на ВШУ, в течение учебного года проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, организация внеурочного времени, вовлечение во внеклассную деятельность. Такая работа дала положительные результаты. За 2021-2022 учебный год, после проведенной профилактической работы, с ВШУ снято 7 обучающихся.

Для профилактики предупреждения роста обучающихся на различных видах учёта, специалистам школы стоит уделять больше внимания индивидуальной работе с несовершеннолетними и их родителями, строго требовать выполнения всех правил поведения, записанных в Уставе школы, и вести предупредительную и разъяснительную работу не только с учащимися с девиантным поведением, характеризующимися как «трудные», но и с положительно характеризующимися детьми, совершающими необдуманные поступки.

Семьи обучающихся посещались на дому в течение учебного года специалистами школы не только в рамках проведения межведомственной операции «Подросток», но и в рабочем режиме (по необходимости и в целях профилактики). Всего было посещено 12 семей.

Ежемесячно предоставлялись отчеты в Управление Образования об учащихся, не приступивших к обучению, пропускающих занятия; совершивших правонарушения; о поставленных на ВШУ, о выбывших несовершеннолетних.

В настоящее время в нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся.

В этом направлении в школе проводятся:

- классные часы и беседы по формированию законопослушного поведения школьников;
- беседы со специалистом по социальной работе кабинета наркологической помощи детям и подросткам, сотрудниками отдела пропаганды ОГИБДД МВД «Мытищинское» Кулигиной И.А.;
- оформлен правовой уголок (включает информацию о правах и обязанностях школьников и телефоны служб, куда могут обратиться обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию);
- заседание Совета профилактики школы-1 раз в триместр;
- осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися, а также контроль за посещением секций, кружков;
- проводится индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- сотрудничество с инспектором ОДН 3 ОП Гончаровой О.А.;
- проводится профориентационная работа с обучающимися 9-11-х классов;
- организованы просмотры фильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков на основе видеоматериалов организации «Общее дело».

В 2021-2022 учебном году проведено добровольное психологическое тестирование. Его прошли все учащиеся 7-11 классов старше 13 лет - 321 человек. Проведя анализ СПТ за 2021-2022 учебный год у 34 обучающихся составили группу риска деструктивного поведения. По итогам СПТ составлен общий план работы и планы работы с классами, где наибольшее количество обучающихся вошли в группу риска.

В работе с детьми «группы риска» использовались разнообразные методы и приёмы, ориентированные на формирование адекватной самооценки, тренинги. Кроме того, проводилась работа с родителями и педагогами детей «группы риска» (родительские собрания с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов). При работе с родителями решались следующие задачи:

- расширить знания родителей о причинах и характере детского и подросткового суицида;
- способствовать переоценке взаимоотношений с детьми;
- формировать уважение к личности ребёнка и пониманию его проблем.

Классные руководители и социальный педагог обращали особое внимание на индивидуальную работу с семьёй.

В течение учебного года проводились необходимые консультации для классных руководителей, встречи и беседы с родителями.

В 2021 - 2022 учебном году учащиеся, достигшие возраста 15 лет, прошли медицинское тестирование на употребление ПАВ согласно графику.

В направлении профилактики безнадзорности и правонарушений школа тесно взаимодействовала с:

- Управлением образования
- КДН и ЗП
- ОДН З ОП
- наркологическим подростковым кабинетом
- детской поликлиникой № 4
- ЦППМС г.о.Мытищи
- ОГИБДД
- отделом по делам молодежи.

В целях организации досуговой деятельности учащихся организовывались экскурсии в музеи, посещение театров, выставок.

Из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Организационная, координационная деятельность и профориентационная работа выполнены на должном уровне.
2. Проведена большая работа по формированию ЗОЖ среди обучающихся.
3. Необходимо более углублённо проводить профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями.

В целом, работу социального педагога в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. Однако, в следующем учебном году необходимо поставить следующие задачи:

1. Активизировать разъяснительную работу среди родителей об их ответственности за несовершеннолетних детей.
2. Более целенаправленно проводить работу по претворению в жизнь «антитабачного» закона.
3. Продолжить работу по формированию ЗОЖ.
4. Конкретизировать работу с методическим объединением классных руководителей по профилактике правонарушений.
5. Организовать консультационную помощь классным руководителям по вопросам поэтапной работы с детьми группы риска и их родителями.

Выводы:

1. Анализ воспитательной работы школы показал, что в 2021-2022 учебном году педколлективом школы была проделана большая работа по воспитанию обучающихся.
2. Задачи поставленные перед школой, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных требований.
3. Воспитательная работа в школе велась согласно утверждённому календарному плану воспитательной работы.

Рекомендации:

В 2022-2023 учебном году продолжить работу по:

1. реализации программы Воспитания;
2. реализации курса внеурочной деятельности «Подмосковный классный час»;

3. решению вопросов гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
4. личностному развитию обучающихся, формированию у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
5. приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
6. совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей;
7. привлечению к участию в ДМОО и РДШ максимального количества обучающихся, повысить результативность деятельности;
8. классным руководителям продолжить тесное взаимодействие с социальными партнёрами, учреждениями культуры, среднего и высшего профессионального образования для организации классных часов, внеклассных мероприятий (на примере взаимодействия с родителями, педагогами дополнительного образования и учителями предметниками).

Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 9 в
творческих конкурсах
за 2021-2022 учебный год (по уровням)

№	Наименование мероприятия (как в дипломе)	Кол-во побед.	Кол-во призер	Уровень	Статус (1,2,3 место)
1.	Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»	1		Международный	1
2.	Международный конкурс исполнителей на деревянных духовых инструментах «Волшебная флейта»	1		Международный	1
3.	Международный конкурс детского творчества «Снеговик и К»	1		Международный	1
		2		Международный	1
		1		Международный	1
		3		Международный	1
			1	Международный	3
			1	Международный	3
4.	I Международная премия в области культуры и искусства. Номинация народно-стилизованный танец	2		Международный	1
6.	Международный фестиваль-конкурс «Золотое сечение». Номинация народно-стилизованный танец	2		Международный	1
7.	Международный многожанровый творческий конкурс «На высоте искусства». «Правильное поколение» . Номинация. «Вокал. Дуэт»		2	Международный	Лауреат III степени
8.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»		1	Международный	2 https://peresvet-lavra.ru/news/pashaln-oe-yayco-2022-pobediteli
9.	Всероссийский конкурс «Цветы полей, лугов, лесов». Номинация «Цветы». «Весенний букет»	1		Федеральный	Диплом I степени
10.	Всероссийский конкурс «Цветы полей, лугов, лесов». Номинация «Цветы». «Пионы»	1		Федеральный	Диплом I степени
11.	Всероссийский фестиваль творческих работ «Призвание,	1		Федеральный	Диплом I степени

	талант и вдохновение». Номинация «Я художник хоть куда». Работа Лимоны.				
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Всемирному дню защиты животных «Эти забавные зверята». Работа Мистер Дарси.	1		Федеральный	Диплом I степени
13.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Всемирному дню защиты животных «Эти забавные зверята». Работа Я смотрю за тобой .	1		Федеральный	Диплом I степени
14.	Всероссийский фестиваль детского творчества «Осенних ярких красок бал». Номинация «Люблю я осени картины»	1		Федеральный	Диплом I степени
15.	XXXIV Межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности. «Под облаками». Команда «Ветер Странствий» Номинация «Контрольно-туристский маршрут»		4	Федеральный	3
16.	XXXIV Межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности. «Под облаками». Команда «Ветер Странствий» Номинация «Спилс-карта»	2		Федеральный	1
17.	XXXIV Межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности. «Под облаками». Команда «Ветер Странствий» Номинация «Песни у костра»		6	Федеральный	3
18.	XXXIV Межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности. «Под облаками». Команда «Ветер Странствий» Номинация «Волейбол »	6		Федеральный	1
19.	XXXIV Межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности. «Под облаками». Команда «Ветер		1	Федеральный	3

	Странствий» Номинация «Вязка узлов »				
20.	XXXV Межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности. «Под облаками». Команда «Ветер Странствий» Номинация «Спилс карта »	1		Федеральный	1
21.	XXXV Межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности. «Под облаками». Команда «Ветер Странствий» Номинация «Интеллектуальный конкурс		6	Федеральный	3
22.	XXXV Межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности. «Под облаками». Команда «Ветер Странствий» Номинация «Песни у костра »		6	Федеральный	3
23.	Всероссийский конкурс, посвященный героизму наших солдат и празднованию Дня Победы «Защитник Родины моей »		1	Федеральный	призёр
24.	Всероссийский конкурс, посвященный героизму наших солдат и празднованию Дня Победы «Мои деды ковали Победу»	1		Федеральный	1
25.	II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню учителя «Какое гордое название -давать другим образование!»		2	Федеральный	Диплом 2 степени
26.	I Всероссийский конкурс стихов и песен о ПДД «Азбука ПДД»	3		Федеральный	Диплом 1 степени
27.	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» Центр гражданского образования «Восхождение». Вокальное творчество. Песня Молитва. Дуэт	2		Федеральный	Диплом 1 степени
28.	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» Центр гражданского образования «Восхождение». Актёрское мастерство	1		Федеральный	Диплом 1 степени

29.	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» Центр гражданского образования «Восхождение». Вокальное творчество.	1		Федеральный	Диплом 1 степени
30.	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» Центр гражданского образования «Восхождение». Литературное творчество	1		Федеральный	Диплом 1 степени
31.	I Всероссийский фестиваль – конкурс исполнительских искусств «Эра новых звезд»	1		Федеральный	Диплом 2 степени
32.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ		1	Региональный	Призёр
33.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК		1	Региональный	Призёр
34.	Зональный этап смотра-конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники». «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность!»		1	Региональный	2
35.	Зональный этап смотра-конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники». «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность!» «Букет ромашек»		1	Региональный	2
36.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна».		1	Региональный	Победитель II степени
37.	Вокальный конкурс «Истровидение». Юниоры Московская обл. г. Истра, 2 апреля 2022г		1	Региональный	Дипломант
38.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1		Региональный	Диплом 1 степени
39.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1		Региональный	Диплом 1 степени
40.	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг».		1	Муниципальный	3 https://sk.edummr.ru/wp-

	Номинация. Вокал. Соло. «Собирайся , Ванюша»				content/uploads/2022/04/protokol-solnechnyj-krug-2022-solisty.pdf (4 категория №4)
41.	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг». Номинация. Вокал. Соло. «Родина мать»	1		Муниципальный	1 https://sk.edummr.ru/wp-content/uploads/2022/04/protokol-solnechnyj-krug-2022-solisty.pdf (4 категория №1)
42.	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг». Номинация. Вокал. Дуэт.		2	Муниципальный	2 https://sk.edummr.ru/wp-content/uploads/2022/04/protokol-solnechnyj-krug-2022-solisty.pdf (4 категория №3)
43.	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг». Номинация. Хореография. Народное искусство –источник вдохновения.		1	Муниципальный	3 https://sk.edummr.ru/wp-content/uploads/2022/03/protokol_horeografiya_sk22sajt.pdf (Средний школьный возраст (9-12 лет)- №6)
44.	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг». «Народное искусство – источник вдохновения». Народная сказка. ДПТ		1	Муниципальный	2 https://sk.edummr.ru/wp-content/uploads/2022/03/protokol_izoidpt_sk22_sajt.pdf (Средний школьный возраст (5-7 класс) - №2)
45.	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг». «Народное искусство – источник вдохновения». Народная сказка. ДПТ		1	Муниципальный	3 https://sk.edummr.ru/wp-content/uploads/2022/03/protokol_izoidpt_sk22_sajt.pdf (Средний школьный возраст (5-7 класс) - №4)
46.	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг». «Народное искусство – источник вдохновения». Аутентичная кукла. ДПТ		1	Муниципальный	3 https://sk.edummr.ru/wp-content/uploads/2022/03/protokol_izoidpt_sk22_sajt.pdf (Средний школьный возраст (5-7 класс) - №4)
47.	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг». Номинация «В зазеркалье». ИЗО	1		Муниципальный	1 https://sk.edummr.ru/wp-content/uploads/2021/04/protokol-izo-i-dpt-sk-2021.pdf (Старший школьный возраст (8-11 класс) - №2)
48.	Муниципальный этапа конкурса чтецов «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»		1	Муниципальный	3 https://umcro.edummr.ru/%d0%bd%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%

					82%d1%8b/%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d1%81-%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%bc%d0%b8-%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%8c%d0%bc%d0%b8/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d1%8b/ (Аракелян Диана)
49.	Муниципальный этап областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»		11	Муниципальный	3
50.	Муниципальный молодежный конкурс «Team Battle» МЦ Импульс		5	Муниципальный	1
51.	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» Школьный кубок.	4		Муниципальный	1
52.	Муниципальная молодежная игра «Весенняя зарница». Старшая группа.	5		Муниципальный	1
53.	Муниципальная молодежная игра «Весенняя зарница». Младшая группа.	5		Муниципальный	1
54.	Викторина «Космос и мы». Команда «Мы не учимся в Королеве» МЦ Импульс		5	Муниципальны й	3
55.	Соревнования по технике пешеходного туризма среди объединений МБУДО ДЮОЦ «Турист» «Весенний кубок»	1		Муниципальный	1 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf (№6,7,8)
56.	ДЮОЦ Турист Конкурс чтецов «Птичьи напевы»		2	Муниципальный	2 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%91%D1%80%D1%8B-%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86-%D0%BD%D0%B0

					%D0%BF%D0%B5%D0%B2.pdf
57.	ДЮЦ Турист. Конкурс чтецов «Птичьи напевы»		1	Муниципальный	3 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%91%D1%80%D1%8B-%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2.pdf
58.	ДЮЦ Турист. В рамках акции «Покормите птиц зимой». «Птица фантазия, птица реальность»	1		Муниципальный	1 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-2022.pdf (№106,107)
59.	ДЮЦ Турист. В рамках акции «Покормите птиц зимой». «Птица фантазия, птица реальность»		1	Муниципальный	2 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-2022.pdf (№106,107)
60.	Соревнования по школе безопасности среди. «ДЮЦ «Турист»	6		Муниципальный	1 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%A8%D0%91-19.02.22.pdf (№2)
61.	Соревнования по школе безопасности среди. «ДЮЦ «Турист»		8	Муниципальный	2 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%A8%D0%91-19.02.22.pdf (№13)
62.	Городской этап Международного конкурса		1	Муниципальный	3 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2022/

	иллюстраций «Сказки народов мира глазами детей» (сказки Хакасии)				03/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%9B.pdf (№22)
63.	ДЮЦ Турист Открытый конкурс узлов «Три восьмерки»	1		Муниципальный	1 https://dc-tur.ru/2021/02/01/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-%D1%83%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D1%82%D1%80%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8/
64.	ДЮЦ Турист Открытый конкурс узлов «Три восьмерки»		1	Муниципальный	3 https://dc-tur.ru/2021/02/01/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-%D1%83%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D1%82%D1%80%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8/
65.	ДЮЦ Турист Открытый конкурс узлов «Три восьмерки»		6	Муниципальный	2 https://dc-tur.ru/2021/02/01/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-%D1%83%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D1%82%D1%80%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8/
66.	ДЮЦ Турист. Соревнования по спортивному ориентированию	1		Муниципальный	1 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2021/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB.pdf (МЖ-14- №24)
67.	ДЮЦ Турист. Соревнования по	1		Муниципальный	1 https://dc-tur.ru/wp-

	спортивному ориентированию				content/uploads/2021/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB.pdf (МЖ-16 - №21)
68.	ДЮЦ Турист. Соревнования по спортивному ориентированию		1	Муниципальный	2 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2021/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB.pdf (МЖ-16 - №23)
69.	ДЮЦ Турист. Соревнования по спортивному ориентированию		1	Муниципальный	3 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2021/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB.pdf (МЖ-16 - №22)
70.	ДЮЦ Турист. Соревнования по спортивному ориентированию Учебная трасса	1		Муниципальный	1 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2021/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB.pdf (учебная трасса- №7159)
71.	ДЮЦ Турист. Соревнования по спортивному ориентированию Учебная трасса		1	Муниципальный	2 https://dc-tur.ru/wp-content/uploads/2021/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB.pdf (учебная трасса- №3366)
72.	Окружной конкурс вокальных исполнителей «Супер Мега Стар»		1	Муниципальный	3
73.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ		1	Муниципальный	Призёр https://dit.mosreg.ru/events/admin/olympiads/75e0ba9c-ce18-40c8-892d-91477c0eb674/entity/0/88f46878-3af0-4c4e-a127-08d52bd86270/stage/1/discipline/08e7914c-ce31-4692-4095-08d741a19dbe/parallel/366da431-0fe2-44d2-b760-44026d067529
74.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ		1	Муниципальный	Призёр https://dit.mosreg.ru/events/admin/olympiads/75e0ba9c-ce18-40c8-892d-91477c0eb674/entity/0/88f46878-3af0-4c4e-a127-08d52bd86270/stage/1/discipline/08e7914c-ce31-4692-4095-08d741a19dbe/parallel/366da431-0fe2-44d2-b760-44026d067529

					l/366da431-0fe2-44d2-b760-44026d067529
75.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза»	1		Муниципальный	1
76.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза»		3	Муниципальный	2
77.	Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева» в номинации «Рождественская открытка»		1	Муниципальный	3 https://www.edu-mytyshi.ru/main/images/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7.pdf (№10)
78.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День защитника Отечества»		1	Муниципальный	3 https://sk.edummr.ru/wp-content/uploads/2022/03/protokol-den-zashhitnika-otechestva-2022.pdf (№21)
80.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «8 марта»		1	Муниципальный	3 https://sk.edummr.ru/wp-content/uploads/2022/03/protokol-8-marta-2022.pdf (№26)
81.	Муниципальный смотр-конкурс команд ДЮП «Дружина юных пожарных»- Агитбригада.		1	Муниципальный	2
82.	Муниципальный смотр-конкурс команд ДЮП «Дружина юных пожарных» - Строевая подготовка.		1	Муниципальный	2
83.	Муниципальный смотр-конкурс команд ДЮП «Дружина юных пожарных»- Пожарная эстафета.		1	Муниципальный	3
84.	Муниципальный смотр-конкурс команд ДЮП «Дружина юных пожарных» - общекомандное.	1		Муниципальный	1
85.	Межшкольный интеллектуальный квест «С приветом по планетам». МШП	6		Муниципальный	1
86.	Конкурс агитационных плакатов по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Стоп Гаджет»	5		Муниципальный	1

Проект управленческих решений по реализации Программы воспитания

в 2022-2023 учебном году

Проблемы/ риски которых следует избегать	Пути решения проблем и способы минимизации рисков
По модулю «Качество общешкольных ключевых дел»	
Участие школьников в ключевых делах не всегда добровольное, посещение мероприятий – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	Организовывать общешкольные дела на таком уровне, чтобы деятельность сопровождалась увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	Оказать методическую помощь классным руководителям в планировании работы с классом, совместной деятельности с целью повышения авторитета
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	Планировать курсы внеурочной деятельности по запросу детей и родительской общественности с учётом стандартов 2021 года
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	Использовать современные образовательные технологии для пробуждения интереса обучающихся
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	
ДОО РДШ существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	Организовать работу по привлечению обучающихся в деятельность РДШ. Принять участие минимум в трёх проектах РДШ
Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной	Спланировать экскурсии в учебном году, с учётом интересов детей и родителей.
Качество профориентационной работы школы	
Профориентационной работой занимается только администрация	Привлекать классных руководителей, социальных партнёров, родителей к проведению профориентационных мероприятий
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)	

Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. У школьникам не достаточно мотивации, они плохо представляют спектр ролей, которые они могут выполнять	Активизировать и популяризировать деятельность школьной телестудии и школьной газеты «Школярус» силами ученического совета самоуправления
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	Запланировать совместные мероприятия, конкурсы, экскурсии, с целью привлечения родительской общественности к жизни класса, составить план мероприятий, одно мероприятие в триместр.

Заместитель директора по воспитательной работе

И.В.Лемешко